

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 15.08 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 184»  
Э.М.Салахова  
Введено приказом № 5 от 01.09 2021г.



Программа  
внеурочной деятельности «Культура речи»  
для 9-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)  
Направление: социально-педагогическое  
Составитель: учитель русского языка  
высшей квалификационной категории Хабибрахманова Г.Ф.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Культура речи» для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Целью программы является формирование культуры речи обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке, как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный язык и литературную речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи программы:

1. Создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации; приобретения качеств, которые должен выработать каждый, кто хочет чувствовать себя свободно и уверенно в любом обществе.

2. Применить полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.

## Планируемые результаты

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Программа рассчитана на обучающихся 9 классов по 1 часу в неделю, программа реализуется за 35 часов.

#### Содержание курса внеурочной деятельности 9 класса

Перечень,название раздела,темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения темы
«Речь и речевое общение»	Осознают роль речевой культуры, коммуникативных умений в жизни человека. Узнают основные особенности устной и письменной речи. Владуют основными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога - нормами речевого поведения в типичных ситуациях. Анализируют образцы устной и письменной речи; соотносят их с целями, ситуациями и условиями общения. Сопоставляют и сравнивают речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.	7
«Речевая деятельность»	Формируют представление об основных видах речевой деятельности и их особенностях. Адекватно принимают основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Овладевают различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным), различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.	6
«Текст»	Изучают признаки текста. Определяют тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста	5

	<p>Выделяют микротемы текста, делят его на абзацы.</p> <p>Знают композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка).</p> <p>Анализируют и характеризуют текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.</p>	
«Функциональные разновидности языка»	<p>Выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.</p> <p>Устанавливают принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка.</p> <p>Сопоставляют и сравнивают речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.</p>	6
«Общие сведения о языке»	<p>Осознают роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.</p> <p>Формируют элементарные представления о месте русского языка в кругу индоевропейских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка; о развитии русистики.</p> <p>Различают функциональные разновидности современного русского языка.</p>	5
«Лексикология и фразеология»	<p>Овладевают основными понятиями лексикологии.</p> <p>Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций.</p> <p>Расширяют свой лексикон.</p> <p>Находят основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков).</p> <p>Узнают общие принципы классификации словарного состава русского языка.</p> <p>Объясняют различие лексического и грамматического значений слова; толкуют лексическое значение слов различными способами.</p> <p>Различают однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.</p>	3
«Язык и культура»	<p>Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения</p>	3

	<p>орфографических и пунктуационных проблем. Приводят примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.</p> <p>Имеют представление об особенностях русского речевого этикета.</p> <p>Уместно используют правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>	
Итого		35

Тематическое планирование внеурочной деятельности 9 класса

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	К-во часов	Основные формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	«Речь и речевое общение»	Язык и общество. Нормы русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Культура речи	1	Лекция, беседа	Познавательная деятельность		
2		Текст как средство самовыражения автора	1	Диспут	Проблемно-ценностное общение		
3		Смысловые отношения между предложениями текста	1	Практикум	Познавательная деятельность		
4		Виды речевой деятельности, их роль в формировании личности	1	Объяснение, показ	Познавательная деятельность		
5		Стили и типы речи. Основные требования к речи	1	Объяснение, показ	Познавательная деятельность		
6		Стили и типы речи. Основные требования к речи	1	Конференция	Познавательная деятельность		
7		Текст. Признаки текста	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение		
8	«Речевая деятельность»	Микротема	1	Парная работа	Проблемно-ценностное общение		
9		Тип речи. Повествование	1	Индивидуальная работа	Проблемно-ценностное общение		

10	«Текст»	Лексика. Омонимы	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение			
11		Описание. Композиция описания	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение			
12		Фразеология	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение			
13		Виды речевых ошибок	1	Групповая работа	Познавательная деятельность			
14		Типы речи. Рассуждение	1	Парная работа	Проблемно-ценностное общение			
15		Рецензия	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность			
16		Лингвистический анализ текста	1	Практикум	Познавательная деятельность			
17		Лингвистический анализ текста	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность			
18		Языковая игра. Пародия	1	Деловая игра	Игровая деятельность			
19		«Функциональные разновидности языка»	Обучение дискуссии и дискуссионной речи обучающихся	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение		
20			Обучение дискуссии и дискуссионной речи обучающихся	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение		
21			Доклад	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
22			Реферат	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
23			Развёрнутый ответ на лингвистическую тему	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
24	Рассуждения дискуссионного характера		1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение			
25	Протокол		1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность			
26	«Общие сведения о языке»	Тексты научно-популярных стилей	1	Групповая работа	Познавательная деятельность			
27		Автобиография. Заявление	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность			

28		Выписки, план, тезисы	1	Парная работа	Познавательная деятельность		
29		Конспект	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
30	«Лексикология и фразеология»	Выступление. Ораторская речь	1	Практикум	Познавательная деятельность		
31		Выступление. Ораторская речь	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение		
32		Отзыв о произведении искусства	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
33	«Язык и культура»	Речь и речевое общение	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
34-35		Культура речи	2	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение		

пронумеровано, прочитано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ лиц тов  
Директор шк. олы: *С.С. М. Салахова*

